

«

»



«30»

2024 .

Рабочая программа элективного курса

ОУП.15 Введение в специальность

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

09.02.07

,

09.12.2016 1547

- :

«

»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В учебном плане ППСЗ место элективного курса находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения:

В результате освоения элективного курса обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	<ul style="list-style-type: none">– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">– Организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;– основы проектной деятельности.

<p>ОК 05</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – Современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; – анализировать нормативную документацию направлению профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и виды информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины		
	2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
	3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности		
	2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности		
Тема 3. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы		
	2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей		
	Практические занятия	2	
Тема 4. Программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные		

	системы		OK09, OK10
	2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ		
	3. Case - технологии. Мультимедиа		
	Практические занятия	2	
	1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам		
Тема 5. Проектирование информационных систем	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK05 OK09, OK10
	1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем		
	2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования		
	3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем		
Тема 6. Информационно-социальные технологии	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK05 OK09, OK10
	1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе		
	2. Знакомство с СДО Moodle		
	3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение заданий и обратная связь при работе в СДО УГАТУ		
Промежуточная аттестация			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- комплект геометрических фигур;
- ноутбук.

ПО:

- операционная система: Windows 10;
- офисный пакет приложений: Microsoft Office 2013.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
2. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быкадорова, Е. А. Программирование. Практикум: учебное пособие для спо / Е. А. Быкадорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-8952-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185905> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Методы анализа информационных процессов в образовании. Перспективы развития информационных технологий. О современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами. Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые техникумом. Пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения зачета за 2 семестр по дисциплине «Введение в специальность»

1. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности
4. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности
5. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы
6. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей
7. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы
8. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ
9. Case - технологии. Мультимедиа
10. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем
11. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования
12. Особенности моделирования в проектировании информационных систем
13. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе
14. Знакомство с СДО Moodle
15. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	48
II	30
III	22
Итого(макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
81-100	5
51-80	4
30-50	3
Менее 30 баллов	пере зачёт

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.